

Activité 1 : territoire forestier

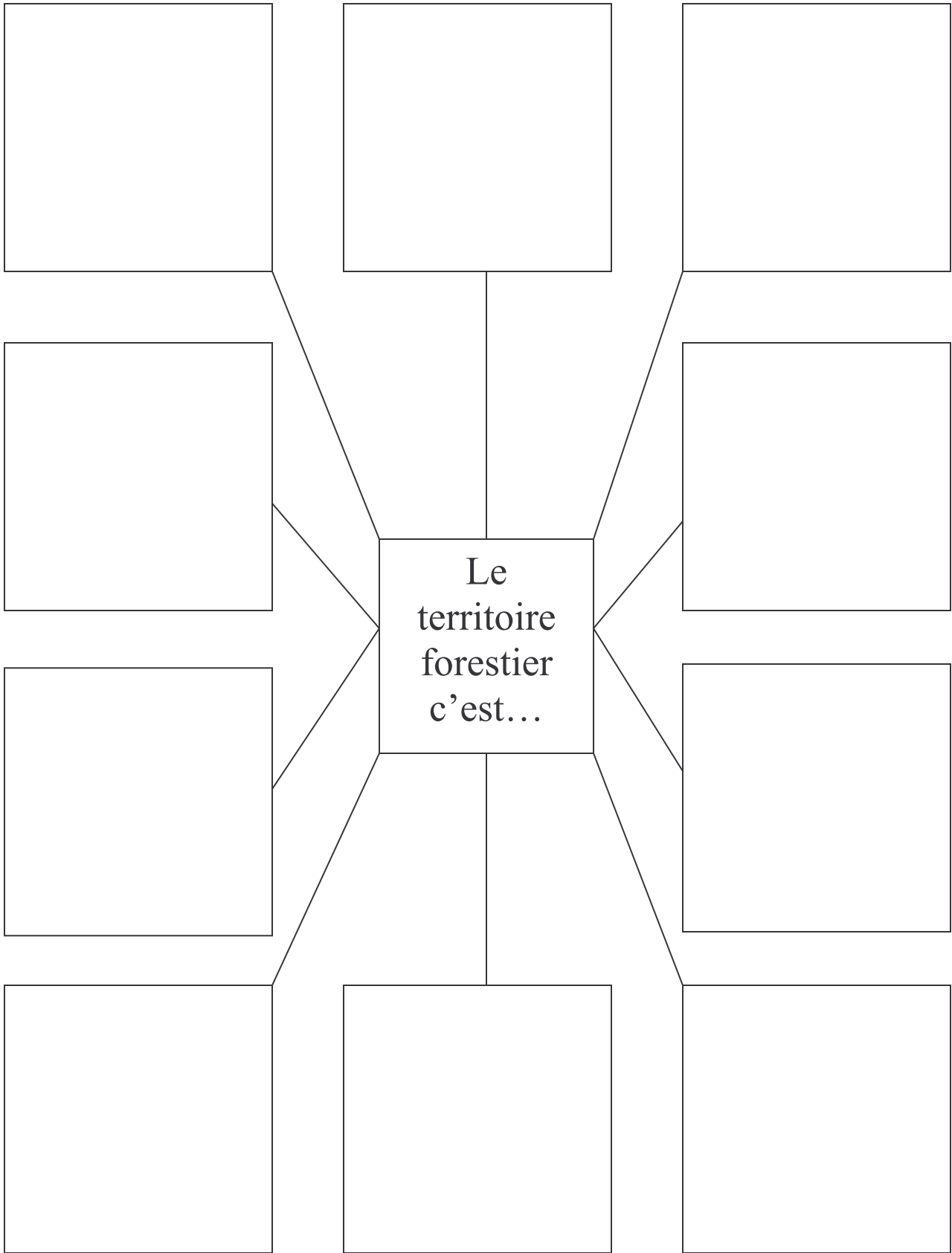


Robin Dubois vient d'avoir 18 ans. Il étudie en communication au cégep de Ste-Banlieue-de-la-Métropole. C'est un garçon tranquille et sans histoire qui aime bien la lecture, le soccer et surtout sa blonde, Marie-Lune.

Ce soir, toutefois, il est bien embêté. Pour son cours de journalisme, il doit produire un reportage sur l'exploitation forestière. C'est un thème qu'il a tiré au sort, et pour parler franchement, il ne s'y était jamais vraiment intéressé avant ce soir...

Robin décide donc de jeter ses premières idées sur papier. Il se souvient d'abord que, dans ses cours de géographie, on parlait souvent de territoires. Robin tente alors de se souvenir du concept de TERRITOIRE FORESTIER, en écrivant toutes les idées qui lui viennent en tête pour le décrire.

C'est une très bonne idée pour commencer un travail!
Peux-tu en faire autant?



Activité 2 : moi et la forêt



Maintenant que Robin a bien cerné ce qu'est un territoire forestier, il réfléchit un peu mieux au concept d'exploitation forestière. «On exploite les forêts, d'accord, mais pour en faire quoi »?

Donne 5 utilisations de ce que tu fais ou de ce que tu pourrais faire de (ou dans) la forêt et compare-les avec les idées de tes camarades de classe.

Exemple d'un tableau de travail

Mes idées	Idées de la classe
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.

Maintenant, replace dans le tableau suivant les réponses de l'activité précédente en sous-groupes ou en catégories d'utilisation du bois et de la forêt. Écris d'abord les idées qui ont un lien entre elles, puis trouve un nom qui caractérise ce qui les unit.

Exemple d'un tableau de travail

Catégories :					
Idées :					